

**KĖDAINIŲ R. JOSVAINIŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS RAMŪNO ZIGMANTAVIČIAUS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. R-2-120-10
Josvainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gimnazijos 2018-2020 metų strateginio plano ir 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svariausi rezultatai bei rodikliai

1. Gimnazijos 2018-2020 metų strateginio plano ir 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys

Veiklos kokybės vertinimo sritis	2018-2020 metų strateginio plano tikslai	2019 metų veiklos plano tikslai
1.1. Ugdymo kokybės užtikrinimo sistema.	Sukurti tvarią mokinio ir gimnazijos pasiekimų pažangos vertinimo ir užtikrinimo sistemą.	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, susitarimų kultūros įgyvendinimas.
1.2. Ugdymo rezultatai.	Pažįstant mokinių prigimtines galias, patirtį ir gebėjimus, skatinti jų asmeninę ūgtį.	Sąlygų padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.
1.3. Gimnazijos bendruomenė ir ugdymo(si) aplinkos.	Sukurti saugią, atvirą, pagrįstą gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu ugdymosi aplinką.	Saugios ir inovatyvios gimnazijos bendruomenės modelio kūrimas, sveikos gyvensenos nuostatų ugdymas.

2. Gimnazijos veiklos 2019 metais rezultatai bei rodikliai.

2.1. Ugdymo kokybės užtikrinimo sistema.

Gimnazijos strateginės veiklos orientavimas į kokybišką asmenybės augimo proceso organizavimą, į pokytį orientuotos organizacijos kultūros kūrimą bei ugdymo proceso organizavimą siekiant integruoti problemų sprendimu grindžiamo ugdymo nuostatas, nulėmė tai, kad, nepaisant didėjančios konkurencijos švietimo rinkoje, demografinių iššūkių, mokinių skaičius gimnazijoje beveik nesikeičia.

Mokslo metai	Mokinių skaičius					
	1-4 kl.	5-8 kl.	1G-4G kl.	Pernaravos sk.	Skaistgirių sk.	IŠ viso
2018-2019	88	97	97	29	6	316
2019-2020	82	97	98	27	6	310

Gimnazijoje įgyvendinta mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka kortelėmis. Mokiniams, susiduriantiems su elgesio ir mokymosi problemomis, padeda Pagalbos mokiniui grupė, Mokinių taryba. Gimnazijoje pasiteisino Pagalbos mokiniui komisijos veikla, kurioje siekiama išsiaiškinti, kaip laikomasi bendrų susitarimų, kokios pagalbos reikia konkrečiam mokiniui. Komisijoje buvo kalbėtasi su 34 mokiniais, daliai iš jų sudaryti individualūs ugdymo planai, domėtasi jų pažanga. Didžiausią individualią pažangą padariusiems mokiniams įteikiamos padėkos. Sėkmingai vyko kompetencijų turnyras, kuriame išrinktos dvi klasės nugalėtojos tarp 5-8 ir 1G-3G klasių.

Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo diskusijose ir veiklose gerinant ugdymo(si) kokybę. Visi pedagogai tobulino žinias ir atliko praktines užduotis apie individualų mokinio pažangos planavimą, mokinio įsivertinimo organizavimą pamokoje. Apklausos rezultatų duomenimis turimas ir įgytas žinias, įgūdžius savo darbe taiko 85 proc. mokytojų. Iki 60 proc. mokinių geba valdyti savo mokymąsi ir pažangą, mokytojai daugiau laiko skiria paaiškinimams, patarimams. Mokinių apklausose išryškėjo mokytojų vertinimo ir įsivertinimo organizavimo nuoseklumo problemos, kurios trukdo teisingai identifikuoti mokinių mokymosi pažinimo galimybes.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją kursuose ir seminaruose, analizuoti tarptautinių tyrimų PISA, TIMS, brandos egzaminų rezultatai.

2.2. Ugdymo rezultatai.

Nuolat tobulinama gimnazijos gabių vaikų ugdymo sistema, išbandoma kolegialaus grįžtamojo ryšio metodika, individualaus ugdymo plano sudarymo, ugdymo turinio planavimo, prevencinių ir kitų programų integravimo, neformalaus švietimo organizavimo, socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimas. Sistemingai vykdomas mokinių individualios pažangos stebėjimas ir analizė, metodinėse grupėse aptariami pasiūlymai dėl pažangos tobulinimo. Atliekama pamokų kokybės, NMPP testų, patikrinimų, egzaminų analizė.

Visi 4G klasės mokiniai išlaikė VBE. Vidutinis balas – 36 – tai pagrindinis lygis. (Mokinių, laikusiųjų egzaminus, dalykų vidurkis – 6,2). PUPP pasiekimai: lietuvių kalbos ir literatūros – 5,11 balo (rajono - 6,2), matematikos – 4,78 balo (rajono - 4,87).

Pavyko pasiekti, kad 96 procentai mokinių mokslo metų pradžioje nusistato mokymosi lūkesčius, o pasibaigus pusmečiui analizuoja lūkesčių atitikimą mokymosi rezultatams, numato savo tobulintinas sritis.

Dalyvauta Nacionaliniame 2, 4, 6, 8 klasių mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinių pasiekimai 84 proc. atitiko mokinių lūkesčius:

2 klasė

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Dalykas	Gimnazija	Šalis
Matematika	76,4	77,6
Skaitymas	79	82,1
Rašymas (teksto kūr.)	64,7	74,5
Rašymas (kalbos pažin.)	79,9	79,1

4 klasė

Dalykas	Gimnazija	Šalis
Matematika	61,1	62
Skaitymas	71	56
Rašymas	79	57
Pasaulio pažinimo	66	49

6 klasė

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Dalykas	Gimnazija	Šalis
Matematika	61	42
Skaitymas	68	51
Rašymas	70	42

8 klasė

Dalykas	Gimnazija	Šalis
Matematika	464	503
Gamtos mokslų	505	502

Aukštesni už šalies vidurkį antros klasės rašymo, ketvirtos klasės skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo, šeštos klasės matematikos, skaitymo, rašymo ir aštuntos klasės gamtos mokslų pasiekimai.

Gimnazistai puikių laimėjimų pasiekė konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose: Konstitucijos egzamino kūrybiniame konkurse „Mano namai- Laisva Lietuva!“, Nacionaliniame diktanto konkurse, Lietuvos mokinių 52-oji biologijos olimpiadoje, Lietuvos moksleivių lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų olimpiadose, Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse „Sidabro vainikėlis 2019“. Gimnazistai dalyvavo respublikiniuose muzikiniuose festivaliuose: „Atataria lamzdžiai“, „Ant smilgelės krantelio“, „Baltų raštai“, „Pūsk, vėjuži“ ir tapo jų laureatais. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mergaičių ir berniukų kvadrato, Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos keturkovės, 3X3krepšinio ir kitose varžybose.

2.3 Gimnazijos bendruomenė ir ugdymo(si) aplinkos .

Gimnazijos bendruomenė – besimokanti organizacija. Ją apibūdina šie bruožai: mokymasis su kitais ir iš kitų (bendruomenės mokymasis – dirbant su kolegomis, dalijantis patirtimi, atradimais ir sumanymais, stebint kolegų pamokas, drauge studijuojant įvairius šaltinius, mokantis iš mokinių); sutelktumas (mokytojų ir kito personalo telkimas į pasidalijusias pareigomis, vienos kitoms padedančias ir bendrų profesinių tikslų siekiančias grupes); refleksyvumas (gimnazijos bendruomenės diskusijos, veiklos apmąstymas, įsivertinimas, jais pagrįsti susitarimai dėl ateities ir planavimas); mokymosi ir asmeninio tobulėjimo skatinimas (personalo tobulinimosi paskatos ir jo organizavimo sistema); organizacijos atvirumas (partnerystės, bendri projektai, absolventų pasitelkimas, tinkliniai ryšiai ir kt.).

Lyderystė ir vadyba yra įgalinančios. Joms būdinga: dialogo ir susitarimų kultūra, pa(si)dalyta lyderystė, veiksmingas administravimas, kūrybiškumas ir valia veikti. Gimnazijoje skatinama aktyvi savivalda.

Gimnazijoje įkurtas Tėvų klubas, kuris generuoja naujas idėjas mokymosi sėkmei pasiekti: Mokinio motyvacija + Kokybiškas mokytojo ir tėvų dialogas = Mokymosi sėkmė.

Gimnazijoje aktyviai veikia Mokinių taryba, kuri yra gimnazijos savivaldos dalis ir turi teisę priimti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, spręsti aktualius klausimus, organizuoti mokinių veiklą gimnazijoje. Mokinių savivaldą sudaro aktyvūs ir kūrybingi klasių atstovai, kurie atstovauja mokinių interesus, kuria jaukią gimnazijos aplinką, skatina ir ugdo pilietiškumą.

Gimnazijos socialinis kontekstas įpareigoja gimnazijos bendruomenę stiprinti tarpusavio bendradarbiavimo ryšius, laiku ir kokybiškai teikti socialinę, pedagoginę ir psichologinę pagalbą, rūpintis saugia mokymosi aplinka, užtikrinti kokybiškas, šiuolaikiškas bei patrauklias formaliojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo paslaugas.

Gimnazijoje praturtintos pradinė, gamtos mokslų klasių, sporto ir sveikos gyvensenos edukacinės erdvės. Iš projektų gauta ir įsigyta mokymo priemonių laboratoriniams darbams, inventoriaus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti edukacines veiklas su socialiniais partneriais.	Siekama organizuoti edukacines veiklas su švietimo ir kultūros įstaigomis, organizacijomis, įmonėmis, ugdyti mokinių patriotines nuostatas ir karjeros planavimo įgūdžius.	Organizuotos netradicinės edukacinės veiklos, daugiau nei 10 proc. ugdomosios veiklos vyksta netradicinėse pamokose ir patriotinio ugdymo renginiuose.	Daugiau nei 80 proc. 1G-4G klasių mokinių dalyvavo KTU, LSMU, VDU renginiuose, daugiau nei 90 proc. mokinių dalyvavo gimnazijos pažintiniuose, pilietinio ugdymo, kultūriniuose renginiuose. Daugiau nei 40 proc. mokinių įtraukti į projektines tiriamąsias veiklas, stiprinti mokinių praktiniai gebėjimai. Gimnazistai dalyvavo edukaciniuose renginiuose: „Poezijos vasarėlė 2019“, literatūros pamokos B.Sruogos muziejuje, kino dirbtuvėse

			<p>„Ekrane ir šalia- neatpažinti pasauliai“, susitikimuose su Lietuvos kariuomenės atstovais, lenktynininku B. Vanagu, mokymuose „Aktyvus jaunimas“, išvykoje į Knygų mugės edukacinius renginius, Kultūros paso edukaciniuose renginiuose (LDK pilys, edukacinis žaidimas „Paleisk mąstymą“, cirko edukacija), priešgaisrinės saugos pratybose, vaikų vasaros poilsio ir užimtumo programoje „Už jūrų marių“ Juodkrantėje. Visi pradinį klasių mokiniai dalyvavo dešimtyje netradicinių edukacinių veiklų rajono įstaigose ir įmonėse. Gimnazijos mokiniai dalyvavo akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Chorų šventėje skirtoje Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, protų mūšyje „Žinovai“, skirtame Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti, egzamine, skirtame Lietuvos 15 metų narystėje NATO organizacijoje, edukaciniame žygyje „Partizanų takais“.</p>
<p>1.2. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos nuostatas.</p>	<p>Tęsiami mokinių sveikatingumo projektai, puoselėjami sveikos gyvensenos įgūdžiai.</p>	<p>Įgyvendinama sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Sveikame kūne sveika siela“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos sporto universitetu, tęsiamas projektas „Aš noriu, galiu ir turiu būti sveikas“. 90 proc. mokinių dalyvauja su sveikatos ugdymo ir narkotinių medžiagų vartojimo prevencija susijusiose veiklose.</p>	<p>„AŠ NORIU, GALIU IR TURIU BŪTI SVEIKAS“ - tai sveikatos stiprinimo programa, kuria vadovaujasi gimnazija. Gimnazijoje sukurtos palankios sąlygos sveikatinimo veiklai tęsti ir tobulinti. Nuo 2018 metų sveikatos ugdymas tapo prioritetine ugdymo dalimi: integruojamas į mokomuosius dalykus, klasių vadovų veiklą, neformaliojo švietimo programas ir savivaldos veiklas. Jis apima visas ugdymo pakopas: priešmokyklinį, pradinį,</p>

			<p>pagrindinį ir vidurinį. Organizuojami renginiai pritaikyti skirtingoms amžiaus grupėms, atsižvelgiama į mokinių patirtį.</p> <p>Įgyvendinant Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą Sveikatos ugdymo bendrąją programą, gimnazija vykdė projektą „Sveikatiada“. Vyko renginiai: „Nei dienos be mankštos!“, Be Aktive 2019; „Sveikatos Fiesta 2019“; konkursai „Sveikuolių sveikuoliai“, „Išgelbėk draugą“, protų mūšiai apie sveiką gyvenseną, pokalbiai, paskaitos su Kėdainių visuomenės sveikatos biuro, organizacijos „Baltų ainiai“ specialistais ir lektorais, tradiciniu bėgimu paminėta Tarptautinė žemės diena, AIDS diena, įgyvendinama lytiškumo programa, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su LSMU.</p>
1.3. Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose edukaciniuose projektuose.	Skatinamas mokinių ir mokytojų dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose edukaciniuose projektuose, plėtojamas bendradarbiavimas su Latvijos Benės ir Estijos Kadrinos gimnazijomis.	Gimnazijoje skatinama mokytojų ir mokinių lyderystė, dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose edukaciniuose projektuose, 2019 metais dalyvauta daugiau nei 3 projektuose.	Gimnazija organizavo tarptautinį projektą „BALTIC AVENUE“, kuriame dalyvavo Latvijos Benės ir Estijos Kadrinos mokyklų atstovai. Gimnazijos pedagogai dalyvavo Erasmus+ projektuose „Kūrybiškumo ugdymas ir asmenybės ūgtis“ Ispanijoje ir Turkijoje. Gimnazijos pedagogai ir mokiniai dalyvavo Vengrijos mokyklų sporto federacijos Erasmus+ projekte „Europos mokyklų sporto diena- drauge už sveiką gyvenseną“, Lietuvos neformaliojo švietimo centro koordinuojamose aktyvaus veiksmo dienose Lenkijoje, folkloro festivalyje Bulgarijoje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (nebuvo).

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant gerinti gimnazijos mokinių tarybos veiklos sąlygas, atnaujintas mokinių tarybos kabinetas, modernizuota gimnazijos radijo sistema.	Mokiniai turi galimybę bendrauti, tartis ir planuoti veiklas, įgyvendinti savo iniciatyvas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys ir rezultatai (nebuvo).

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

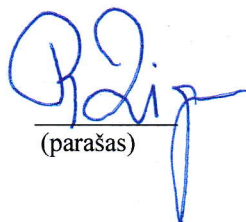
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Juridines kompetencijas.

Kėdainių r. Josvainių gimnazijos
direktorius


(parašas)

Ramūnas Zigmantavičius 2020-01-20